**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад №18 г. Челябинска»**

**Конспект**

**интегрированного занятия в старшей группы**

**по конструированию**

**по реализации**

**Порциальной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

**Тема : «Дом, в котором мы живем»**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Болотина Елена Викторовна**

**2022 г. Челябинск**

**Конспект**

**интегрированного занятия в старшей группы**

**по конструированию**

**Тема : «Дом, в котором мы живем»**

**Цели:**

**Обучающая:** Совершенствование умений и навыков детей ориентироваться в видах жилых строений, закрепление умения строить по предложенному плану-схеме, составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.

**Развивающая:** развитие мышления, творческого воображения, мелкой моторики рук..

**Воспитательная:** воспитание бережного отношения к своему родному дому, любви к своей семье и длизким.

**Пед.технологии:**здоровьесберегающая, игровая

**Оборудование:** картина с изображением семьи; готовый дом, сложенный из бумаги в технике оригами; на каждого ребенка по одному белому альбомному листу, набор цветных карандашей, набор фломастеров.

 **Ход:**

**Отгадывание загадки:**

                Очень люблю, когда все собираются,

                Белой скатертью стол накрывается.

                Бабушка с мамою, папа и я

                Мы называемся вместе……(семья).

**Беседа о семье.**

Посмотрите, ребята, на эту картину. Скажите, что на ней изображено?(*Семья: бабушка, дедушка, папа, мама, брат, сестра).*

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

 Давайте, ребята, подумаем и назовем ласково бабушку (дедушку, маму, папу, брата, сестру). *(Ответы детей).*

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».**

 - Посмотрите на свои пальчики. Это дружная семейка! Давайте сожмем правую руку в кулак. А теперь разгибаем по очереди каждый пальчик, начинаем с большого пальца.

                       «Этот пальчик большой – это папа дорогой,

                        Рядом с папой – наша мама,

                        Рядом с мамой – брат старшой,

                        Вслед за ним сестренка – милая девчонка,

                        А самый маленький крепыш – это славный наш малыш!»

*(игра повторяется с пальчиками левой руки)*

 **Продуктивная деятельность**

 - Ребята, у каждого есть своя семья, а у каждой семьи должно быть место где вам хорошо, где вас любят, поддерживают, помогают. Что же это, как вы думаете? Конечно это ваш дом! Расскажите про свой дом! Какой он? (*Дети отвечают).*

 **-** Давайте, представим, что мы открываем дверь, входим в дом и все это сразу видим или нет? (*Ответы детей*). (*Всё это у нас находится в определенных местах – в своих комнатах).*

 **-** Чтобы узнать, какие комнаты есть в наших домах, я предлагаю вам отгадать загадки:

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша. (**Кухня**)

Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся. (**Ванная комната**.)

Сладкий сон

Мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро

Лучик солнца

Меня будит иногда. (**Спальня.)**

В этой комнате вся вместе

Собирается семья,

Иногда повеселиться,

Иногда и поиграть,

Посмотреть всем телевизор

Или книжки почитать. (**Зал.)**

Эта комната встречает

Всех, кто к нм приходит в дом. (**Прихожая**)

**Воспитатель:**

 - Ребята, вы молодцы! Все загадки отгадали! Давайте с вами поиграем в игру «Строим дом» и превратимся в юных строителей.

**Физминутка.**

Что нам стоит дом построить

Есть фундамент, можно жить? (присели)

Стены дальше мы возводим (встали)

И в свое окно глядим (руки согнуты в локтях)

Крыша нас от непогод (руки над головой)

Всех укроет круглый год.

 **-**  Ребята, а теперь давайте вспомним, что есть у каждого дома? (*Ответы детей*).  Правильно, у дома есть и крыша, и окна, и двери, и кухня и ещё много другого. А для чего это нужно, мы сейчас узнаем.

**Дидактическое упражнение «Для того, чтобы…»**(*Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно).*

Крыша нужна дому для того, чтобы…

Двери нужны дому для того, чтобы…

Окна нужны дому для того, чтобы…

Мебель нужна дому для того, чтобы…

Кухня нужна дому для того, чтобы…

 **-** Ребята, сегодня я предлагаю вам построить макеты домов для наших семей. А вы знаете, что такое макет? *(это уменьшенный вариант зданий).*

 **-**  Перед вами на столе лежит схема фундамента и разного вида конструктор. А каким будет дом, вы придумаете сами.

Фундамент не должен выходить за границы схемы фундамента. Фундамент - это основа дома, он должен быть прочным, крепким, устойчивым. Подумайте над этим, и возможно вы построите фундамент в два ряда, укрепляющие друг друга. Не забывайте, что в доме должны быть окна. Чем больше окон, тем светлее в доме. В доме должна быть крыша. Она может быть любой формы.

*Самостоятельная деятельность детей, во время которой воспитатель корректирует работу детей: дает советы по строительству домов.*

*Просмотр всех полученных домов.*

**Воспитатель:** Наша работа готова. Посмотрите, как много интересных домов у нас получилось! (*Предложения детей*).

**6. Заключительная часть.**

- У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы вы ни были, вы всегда помните о нем. Дом – это не только крыша над головой, это ваша семья и самые близкие вам люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки!

- Вы все молодцы, постарались изготовить дом для своей семьи . Я уверена, что вы будете ценить, уважать, охранять и заботиться о своих семьях. А сейчас давайте рассмотрим все домики друг у друга. *(Дети рассматривают, делятся своими впечатления)*